

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра истории Отечества



С.А. Дитковская  
«15» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**История родного края**

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки – География. Биология  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Курс – 2 курс (4 семестр)

Разработчик:  
канд. пед. наук,  
доцент кафедры истории Отечества  
**Дитковская С.А.**  
Заведующий кафедрой  
истории Отечества  
**Вербовский А.В.**

Протокол  
от «11» декабря 2023 г. № 6

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История родного края» и предназначена для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
<b>Универсальные</b>	
УК-5	УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России. УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения. УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс «История родного края». Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 2. Луганщина в 1505–1689 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат

Тема 3. Луганщина в конце XVII в.–XVIII в.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Земли Луганщины в 1801–1914 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 5. Луганщина в годы первой мировой войны (1914–1918 гг.) и Великой российской революции (1917–1922 гг.)	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 6. Луганщина в советский период (20–30-е гг. XX в.)	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 7. Луганщина в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 8. Развитие Луганского края в 1945–1991 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 9. Луганщина в 1991–2022 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	УК-5	Зачет (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	<p><b>Знать:</b> демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.</p> <p><b>Владеть:</b> осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
4 семестр	Очная форма
Работа на практических занятиях	56
Выполнение заданий самостоятельной работы	14
Промежуточная аттестация	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета с оценкой
Отлично	90–100	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75–82	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	Зачтено

		из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета с оценкой</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения	

		учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Среднее Подонцовье в каменном веке и эпоху раннего металла.	УК-5
2	Ранний железный век на территории Луганщины: киммерийцы, скифы, сарматы.	УК-5
3	Ордынское вторжение на территорию края и включение половецких степей в состав Золотой Орды.	УК-5
4	Наш край в оборонной системе южных границ Российского государства.	УК-5
5	Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения.	УК-5
6	Поселения донских казаков на территории края. Запорожцы на территории Луганского края.	УК-5

7	Восстание под руководством Кондратия Булавина и наш край.	УК-5
8	Поселение сербов на территории края. Славяносербия.	УК-5
9	Административно-территориальное устройство Луганского края в XVIII веке.	УК-5
10	Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Лисичанска.	УК-5
11	Роль Луганского литейного завода в Отечественной войне 1812 г. и Крымской войне 1853–1856 гг.	УК-5
12	Военные поселения на территории Луганского края.	УК-5
13	Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.	УК-5
14	Луганщина во второй половине XIX века.	УК-5
15	Культурное развитие Луганского края в XIX веке.	УК-5
16	Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.	УК-5
17	Луганщина в годы Первой российской революции 1905–1907 годов.	УК-5
18	Луганщина в годы Первой мировой войны.	УК-5
19	Донецко-Криворожская советская республика.	УК-5
20	Луганский край в годы гражданской войны.	УК-5
21	Махновское движение на территории Луганского края.	УК-5
22	Луганщина – родина стахановского движения.	УК-5
23	Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.	УК-5
24	Луганщина в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
25	Подпольщики и партизаны Луганщины в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
26	Луганщина в послевоенный период.	УК-5
27	Луганщина в 1980-х–1990-х годах.	УК-5
28	Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века.	УК-5
29	Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и провозглашение и развитие ЛНР.	УК-5
30	Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ.	УК-5
31	СВО: причины и ход боевых действий.	УК-5

### Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Археологические культуры Среднего Подонцовья в каменном веке.	УК-5
2	Археологические культуры Среднего Подонцовья в эпоху раннего железа.	УК-5
3	Подонцовье – «коридор» движения и расселения народов в раннем средневековье.	УК-5
4	Дикое поле: характеристика и формирование.	УК-5
5	Булавинское восстание (1707–1708 гг.).	УК-5
6	Поселения донских и запорожских казаков на территории Луганского края.	УК-5
7	Славяносербия – история создания и заселения.	УК-5



8	Исторический портрет Чарльза Гаскойна.	УК-5
9	Исторический портрет Н.С. Мордвинова.	УК-5
10	Основание и развитие Луганского литейного завода.	УК-5
11	Зарождение угольной промышленности на Донбассе.	УК-5
12	Геологические исследования Луганского края.	УК-5
13	Исторический портрет Е.П. Ковалевского.	УК-5
14	Николай Холодильник – первый глава города Луганска.	УК-5
15	Исторический портрет К.Е. Ворошилова.	УК-5
16	Деятельность семьи Алчевских на Донбассе.	УК-5
17	В.И. Даль – «Казак Луганский».	УК-5
18	Развитие горной и горнозаводской науки в Луганском крае (XIX – начало XX вв.).	УК-5
19	Профсоюзное движение на Луганщине: возникновение и становление (1900 – 1930-е гг.).	УК-5
20	Первая русская революция 1905-1907 гг. на Донбассе.	УК-5
21	Рабочее движение на Донбассе в конце XIX – начале XX вв.	УК-5
22	Луганчане – герои Первой мировой войны.	УК-5
23	«Луганская Оборона» 1919 г.	УК-5
24	Донецко-Криворожская Республика: возникновение и значение.	УК-5
25	Зарождение и развитие стахановского движения.	УК-5
26	«Шахтерские дивизии» Донбасса в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
27	Партизанское движение на Луганщине в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
28	Подпольное движение на Луганщине в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
29	Луганчане – герои Великой Отечественной войны.	УК-5
30	Участие комсомольских организаций в восстановлении угольной промышленности Донбасса (середина 1940-х – 1950-е гг.)	УК-5
31	Творческое объединение «Забой».	УК-5
32	Роль В.В. Шевченко в развитии Луганского края.	УК-5
33	А.С. Шеремет – главный архитектор Ворошиловграда.	УК-5
34	Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.	УК-5
35	Движение рационализаторов, изобретателей и рабочих-энтузиастов. «Мамаевский почин» (середина 1960-х — начало 1980-х гг.).	УК-5
36	Герои труда Луганского края (П.А. Гмыря, Н.Я. Мамай, В.Г. Мурзенко).	УК-5
37	Выдающиеся деятели культуры Луганщины (М.Л. Матусовский, П.Б. Луспекаев, М.В. Голубович).	УК-5
38	Формирование полиэтнической среды Луганского края.	УК-5
39	Возрождение идеи регионализма: Донбасский референдум 1994 г. и его последствия. Создание СЭЗ «Донбасс».	УК-5
40	События «Русской весны» на Донбассе.	УК-5
41	Луганчане – герои Специальной военной операции.	УК-5
42	Объекты культурного наследия Луганской Народной Республики.	УК-5

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
----------	--------	----------------------------

1	Древние народы на территории Луганского края в каменном веке.	УК-5
2	Население Луганского края в эпоху меди и бронзы.	УК-5
3	Донецкие степи в начале железного века. Киммерийцы, скифы, сарматы.	УК-5
4	Образование первых государств на территории Приазовья в IV-X вв.	УК-5
5	Луганщина в X в. – первой половине XII в.	УК-5
6	Луганщина в середине XII в. – начале XIII в.	УК-5
7	Луганщина в составе Золотой Орды, конец первой трети XIII в. – конец XIV в.	УК-5
8	Земли Луганщины в конце XIV – начале XVI вв.	УК-5
9	Луганский край в оборонной системе южных границ Российского государства, XVI в.	УК-5
10	Поселения донских и запорожских казаков на территории края.	УК-5
11	Булавинское восстание, 1707–1709 гг.	УК-5
12	Кальмиусская паланка, 1740-е гг.	УК-5
13	Поселения сербов на территории края (1753–1764 гг.).	УК-5
14	Формирование земель Новороссии. Административно-территориальное устройство края в конце XVIII в.	УК-5
15	Расширение этнического состава населения края, вторая половина XVIII в.	УК-5
16	Основание Луганского литейного завода.	УК-5
17	Карл Гаскойн – «отец-основатель» Луганска.	УК-5
18	Поселок Луганский завод.	УК-5
19	Война 1812 года и Луганский край.	УК-5
20	Новое административно-территориальное устройство и население края, первая половина XIX века.	УК-5
21	Хозяйственное развитие края, первая половина XIX века.	УК-5
22	Геологические исследования Донецкого горного кряжа в XIX в.	УК-5
23	Отмена крепостного права и другие либеральные реформы 60-70-х годов XIX века.	УК-5
24	Формирование Донбасса как нового промышленного центра Российской империи, вторая половина XIX века.	УК-5
25	Развитие местного самоуправления края в послереформенный период, вторая половина XIX века.	УК-5
26	Начало образования на Луганщине, вторая половина XIX века.	УК-5
27	Культура Луганщины в XIX веке.	УК-5
28	Медицинское обслуживание на Луганщине в XIX веке.	УК-5
29	Выдающиеся деятели Луганщины второй половины XIX – начала XX ст.	УК-5
30	Луганщина на пороге XX в.	УК-5
31	Луганщина в годы первой российской революции 1905–1907 гг.	УК-5
32	Луганщина в постреволюционный период.	УК-5
33	Культура Луганщины начала XX в.	УК-5
34	Луганщина в годы Первой мировой войны, 1914–1918 гг.	УК-5
35	Луганчане – герои Первой мировой войны.	УК-5

36	Борьба за власть на Донбассе. Провозглашение Советской власти.	УК-5
37	Луганский край в годы Гражданской войны.	УК-5
38	Донецко-Криворожская советская республика.	УК-5
39	Социально-экономическое развитие Луганщины в период Гражданской войны.	УК-5
40	Административно-территориальные преобразования на Луганщине в 1920-е гг.	УК-5
41	Луганщина в годы нэпа, 1921-1928 гг.	УК-5
42	Административно-территориальные преобразования на Луганщине в 1930-е гг.	УК-5
43	Луганщина в годы советской модернизации, 1929-1941 гг.	УК-5
44	Луганщина – родина стахановского движения.	УК-5
45	Украинизация на Луганщине. Вытеснение русского языка, 1920–1930-е гг.	УК-5
46	Развитие культуры на Луганщине в 1920–1930-е гг.	УК-5
47	Начало Великой Отечественной войны, оборона Луганского края (июнь 1941 – июль 1942 гг.)	УК-5
48	Нацистский оккупационный режим на территории Луганского края (июль–декабрь 1942 гг.).	УК-5
49	Геноцид советского народа фашистско-немецкими захватчиками на Луганщине.	УК-5
50	Движение Сопротивления на Луганщине: партизанские отряды.	УК-5
51	Движение Сопротивления на Луганщине: подпольные группы.	УК-5
52	Освобождение Ворошиловградщины от нацистских оккупантов (декабрь 1942 – 1943 гг.).	УК-5
53	Начало восстановления промышленности и сельского хозяйства Луганщины (1944 – сентябрь 1945 гг.).	УК-5
54	Луганщина в 1945–1953 гг.	УК-5
55	Луганщина в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	УК-5
56	Развитие Луганского края в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	УК-5
57	Герои труда Луганщины, 1950 – 1980-е гг.	УК-5
58	Луганщина в период «перестройки» и распада СССР, 1985–1991 гг.	УК-5
59	Луганщина в составе независимой Украины, конец 1991–2004 гг.	УК-5
60	Луганщина в период кризиса украинской государственности, 2004 – начало 2014 гг.	УК-5
61	Причины и предпосылки провозглашения Луганской Народной Республики.	УК-5
62	Движение «Русская весна» на Луганщине, февраль-апрель 2014 г.	УК-5
63	Провозглашение Луганской Народной Республики.	УК-5
64	Борьба Луганской Народной Республики за независимость, май-август 2014 г.	УК-5
65	Минский переговорный процесс.	УК-5
66	Формирование органов государственной власти в Луганской Народной Республике, сентябрь 2014 – 2022 гг.	УК-5
67	Социально-экономическое развитие Луганской Народной Республики, сентябрь 2014 – 2022 гг.	УК-5

68	Развитие культуры в Луганской Народной Республике, сентябрь 2014 – 2022 гг.	УК-5
69	Признание суверенитета и независимости Луганской Народной Республики.	УК-5
70	Специальная военная операция на Донбассе.	УК-5